

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Seminarium dyplomowe		Kod 1010614181010610467
Kierunek studiów Mechanika i budowa maszyn	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 4 / 8
Ścieżka obieralności/specjalność Maszyny robocze	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny
Stopień studiów: I stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) niestacjonarna	
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: 18		Liczba punktów 15
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne		Podział ECTS (liczba i %) 15 100%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
<p>dr hab. inż. Włodzimierz Kęska, prof. nadzw. email: wlodzimierz.keska@put.poznan.pl tel. +4861 665-2225 Wydział Maszyn Roboczych i Transportu ul. Piotrowo 3 60-965 Poznań</p>		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Student posiada wiedzę techniczną i ogólną nabytą w całym dotychczasowym procesie dydaktycznym, niezbędną dla rozwiązywania złożonych zadań inżynierskich o charakterze projektowym.
2	Umiejętności:	Potrafi czytać teksty techniczne w języku angielskim. Potrafi praktycznie posługiwać się współczesnym oprogramowaniem CAD i biurowym. Potrafi rozwiązywać zadania obliczeniowe z zakresu konstrukcji maszyn.
3	Kompetencje społeczne	Potrafi sprawnie komunikować się ze współpracownikami. Potrafi działać w grupie.
Cel przedmiotu:		
Zapoznanie studentów wymogami stawianymi pracy dyplomowej inżynierskiej. Nabycie przez studentów umiejętności przedstawienia i interpretacji wyników studiów literaturowych oraz badań własnych. Zapoznanie studentów z metodyką i techniką pisania pracy dyplomowej inżynierskiej.		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. Posiada wzbogaconą wiedzę o zasadach konstruowania maszyn oraz publikacji i opisów technicznych. - [K1A-W24]		
Umiejętności:		
1. Umie zaplanować i przeprowadzić złożone działanie którego celem jest rozwiązanie problemu technicznego - [K1A-U21]		
2. Umie opracować złożoną dokumentację techniczną projektowanej maszyny roboczej - [K1A-U04]		
3. Umie zaprezentować i uzasadnić własny projekt techniczny - [K1A-U05]		
Kompetencje społeczne:		
1. Posiada rozwinięte umiejętności działania w środowisku zawodowym. - [K1A-K03]		
2. Rozumie funkcję i znacznie i odpowiedzialność inżyniera w społeczności ludzkiej - [K1A-K04]		
Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		

<p>- Ocena przygotowanych prezentacji w trakcie zajęć. - Ocena wypowiedzi i aktywności w dyskusji w trakcie zajęć. Student przygotowuje dwie prezentacje w semestrze. Pierwsza pod koniec pierwszej połowy semestru dotyczy celu pracy ogólnych założeń i przeglądu prac dotychczasowych, w drugiej połowie semestru student prezentuje dotychczasowy wynik swojej pracy, tj. rozwiązanie zadania inżynierskiego i wstępna wersja prezentacji, jaka ma być przedstawiona na egzaminie dyplomowym.</p>		
Treści programowe		
<p>-Metodyka pisania pracy dyplomowej: układ pracy, struktura podziału treści, kolejność rozdziałów, dobór źródeł. Techniczne wskazówki dotyczące pisania pracy dyplomowej w zakresie stylu pisarskiego, układu graficznego, prawa autorskiego, cytowania literatury i logicznego uzasadniania koncepcji twierdzeń i wniosków. Prezentacja w formie seminaryjnej problematyki prowadzonych przez studentów prac dyplomowych. Prezentacja oraz omówienie wstępnych wyników badań, stanowiących przedmiot badań w przygotowywanej pracy dyplomowej połączone z dyskusją.</p>		
Literatura podstawowa:		
Literatura uzupełniająca:		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność		Czas (godz.)
1. Udział w seminariach		30
2. Konsultacje		9
3. Studia literaturowe		50
4. wykonanie obliczeń i rysunków		300
5. Redakcja tekstu pracy		110
6. Przygotowanie prezentacji na seminarium i egzamin dyplomowy		30
7. egzamin dyplomowy		1
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	500	15
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	40	3
Zajęcia o charakterze praktycznym	460	12